

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ОПЦ.08 «Психология общения»
42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области педагогической психологии. Задачи: – продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; – формировать навыки эффективного профессионального общения; научить использовать знания в области педагогической психологии; – сформировать навыки соблюдения этических норм общения.
Место дисциплины в учебном плане	ОПЦ.08
Общая трудоемкость дисциплины в часах	36
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Владеть: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной

	деятельности;
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы психологии общения Тема 1.1. Введение в психологию общения Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения Тема 1.3. Перцептивная сторона общения Тема 1.4. Интерактивная сторона общения Раздел 2. Педагогическое общение Тема 2.1. Культура педагогического общения Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.
Вид учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	7 семестр – экзамен